

受領 令和6年2月26日 11時30分

通告番号 (15) 1/3

令和6年3月26日

読谷村議会  
議長 伊波 篤 殿

読谷村議会議員  
國吉雅和 印

## 一般質問通告書

第532回読谷村議会定例会において次の事項の質問をしたいので、会議規則第61条第2項の規定により通告いたします。

### 質問要旨

答弁を求める者

#### 1 健康増進センター指定管理者更新について

- (1) 令和5年9月6日の村政運営会議にて、一般公募によるプロポーザル方式で選定とすることに決定し、一般公募を10月16日より開始し、3事業者から応募があり、11月28日の指定管理者審査委員会で提案内容を審査し、優先交渉権者を決定し、優先交渉権者と(仮)基本協定書を交わし、12月定例会に上程され12月25日の本会議で否決されました。その結果、令和6年4月1日から管理者不在のため健康増進センターは休館の可能性があります。休館を回避する方法はなかったのか説明を求める。
- (2) 1月29日からFMよみたん「ゆんたんじゃ出番ですよ！(議員出番ですよ)」は12月定例会での内容および3月定例会に向けての抱負など、その他情報を議員として発信する番組です。その番組で健康増進センター指定管理者更新について、情報を発信した議員は原案反対者と賛成者で各々何人か求める。
- (3) 優先交渉権者と次点交渉権者の比較をそれぞれ求める。
- ア 5年間の指定管理委託料の推移について
  - イ 利用者料金について
  - ウ 収支不足の対応について
  - エ 開館日と開館時間について
  - オ 5年後の利用者数について
  - カ 自主事業について
  - キ 人材採用について
  - ク 選定評価基準の合計得点について

質 問 要 旨	答弁を求める者
<p>(4) 現在の指定管理者である一般社団法人ラフウェルの現状について</p> <p>ア 令和元年度から5年度までの収支を年度ごとに求める(5年度は予測で求める)</p> <p>イ 令和元年度から5年度までの自主事業の利用者数、利用料金を年度ごとに求める。また、主な自主事業を求める。</p> <p>ウ 公募型プロポーザルで提案した主な自主事業を求める。</p> <p>エ 令和元年度と5年度の理事と職員(正規雇用・非正規雇用)の人数を求める。</p> <p>(5) 読谷村公の施設指定管理者審査委員会の委員長である副村長に伺います。 第530回12月定例会の議案第65号指定管理者の指定(読谷村健康増進センター)の議案が否決された原因と4月からの休館を最小限に抑えて再開する施策案を求める。</p>	
<p>2 令和6年能登半島地震を読谷村の大震災対策に生かすことについて</p> <p>(1) これまでのおよそ30年で阪神・淡路大震災(1995年)、新潟県中越地震(2004年)、新潟県中越沖地震(2007年)、東日本大地震(2011年)、熊本地震(2016年)、能登半島地震(2024年)と地震階級では最大の「震度7」を記録する地震が多く発生している。さて、沖縄県で発生する地震はどのような地震が想定されているか。</p> <p>(2) 読谷村が陸の孤島となる状況は、比謝橋と比謝川大橋、村道牧原線、恩納村と結ぶ国道58号線と県道6号線の合計5路線のインフラが損壊すると物資の支援が完全に遮断される。さて、支援物資が届くまでの施策を求める。</p> <p>(3) 大地震が発生したときの災害対策本部の役割り分担の概要説明を求める。</p> <p>(4) 自主防災組織の結成促進や育成強化への取り組みを求める。</p> <p>(5) 村内公共施設の耐震化率と水道管の耐震適合率を求める。</p>	

質 問 要 旨	答弁を求める者
<p>(6) 雨水貯留施設の設置促進について                      雨水の貯留水はトイレ洗濯や清掃用の雑排水として災害時に利用できる。新築に限らず、既存の家屋や集合住宅にも設置を促す。                      設置促進のために補助金を出すことを提案する。見解を伺う。</p>	
<p>3 新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行し1年近くになりますが、4月以降のワクチン接種の取り組みを求める。また、令和2年2月17日に「読谷村新型インフルエンザ等対策本部」条例に基づき、対策本部を設置し様々な感染症対策に取り組んできました。今後の感染症対策施策のためにも、記録の整理に努めるとの答弁(第524回令和5年3月定例会)ありました。記録整理として、経済施策、福祉教育施策等を含めたそれぞれの事業をそれぞれの部署で記録整理し、体系的に整理することにより、今後のパンデミックに生かせると考えるが、答弁を求めます。</p>	
<p>4 村内小中学校での「読み聞かせ」の目的と現状の説明を求める。</p>	