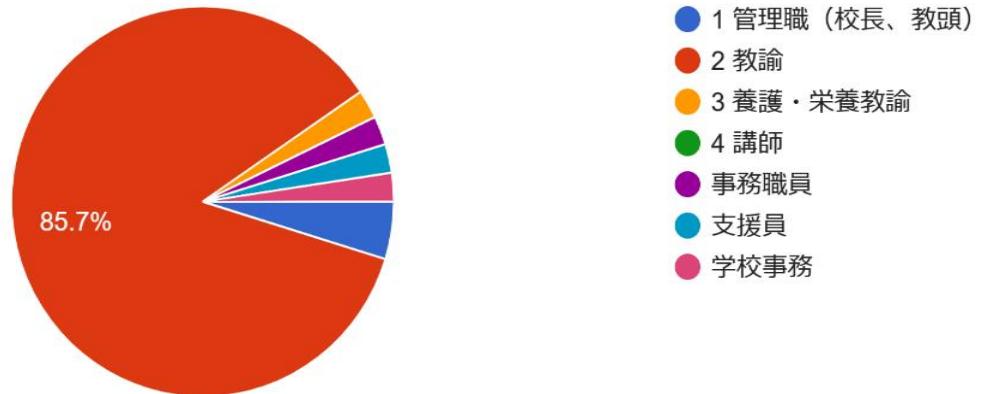


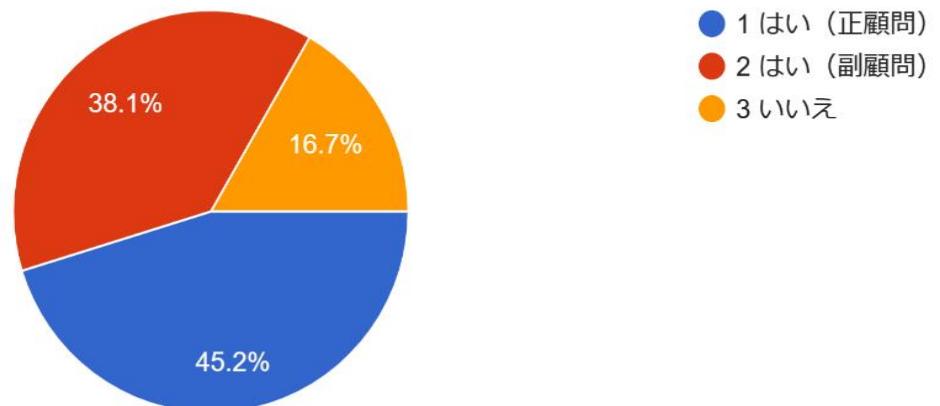
## 職名

42 件の回答



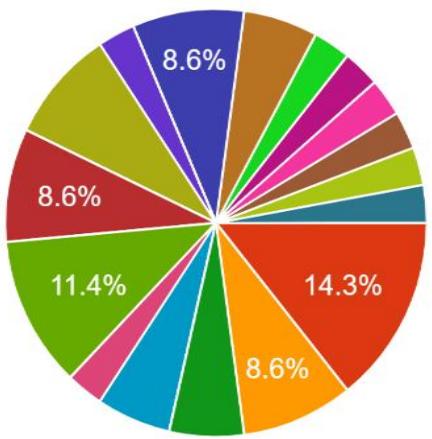
## あなたは現在部活動の顧問をしていますか？

42 件の回答



部活動の種目を教えてください

35 件の回答

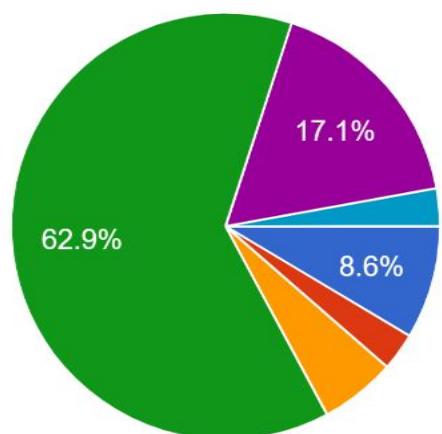


- 1 サッカー部
- 2 バスケットボール部
- 3 野球部
- 4 バレーボール部
- 5 陸上部
- 6 卓球部
- 7 ソフトテニス部
- 8 ソフトボール部

▲ 1/4 ▼

部活動を指導している平日の日数を教えてください。

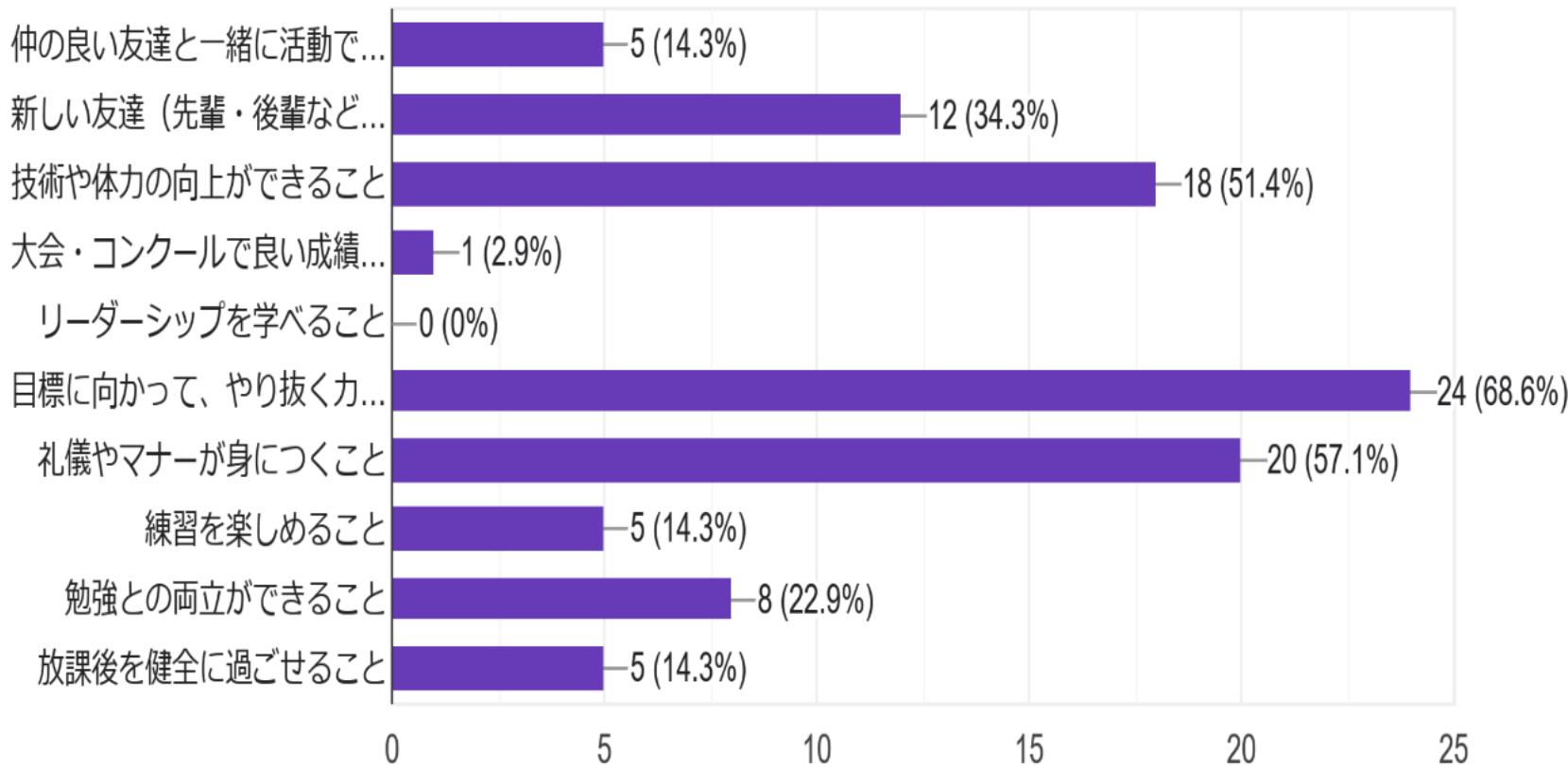
35 件の回答



- 1日
- 2日
- 3日
- 4日
- 5日
- 平日は行っていない

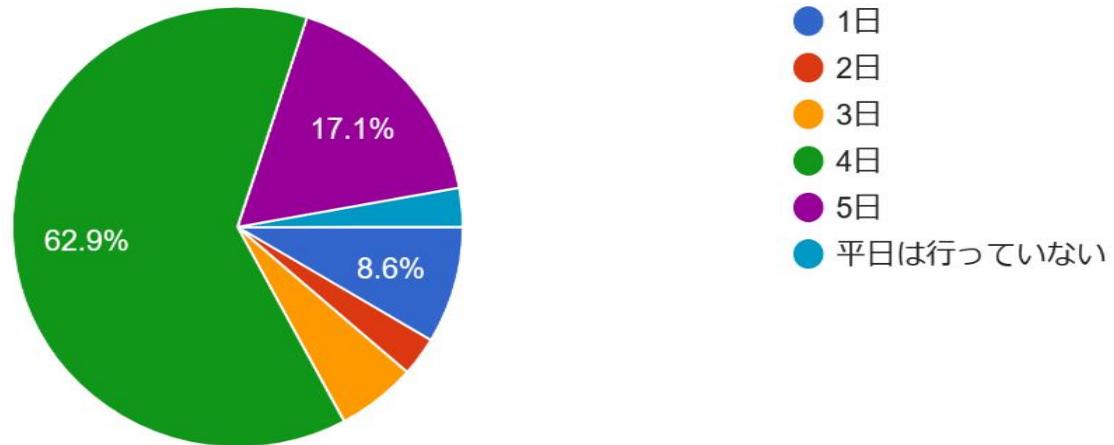
部活動の指導を通じて目指していることを教えてください（最大3つまで）。

35件の回答



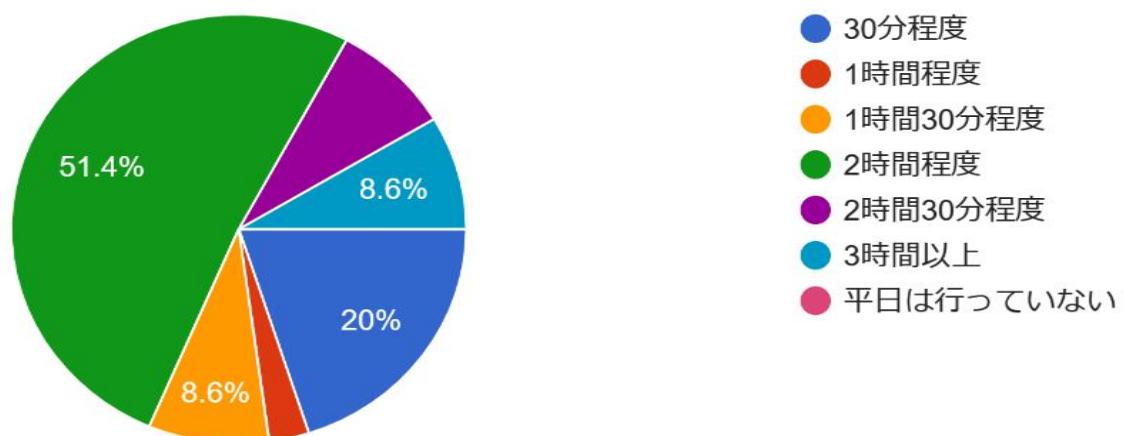
部活動を指導している平日の日数を教えてください。

35 件の回答



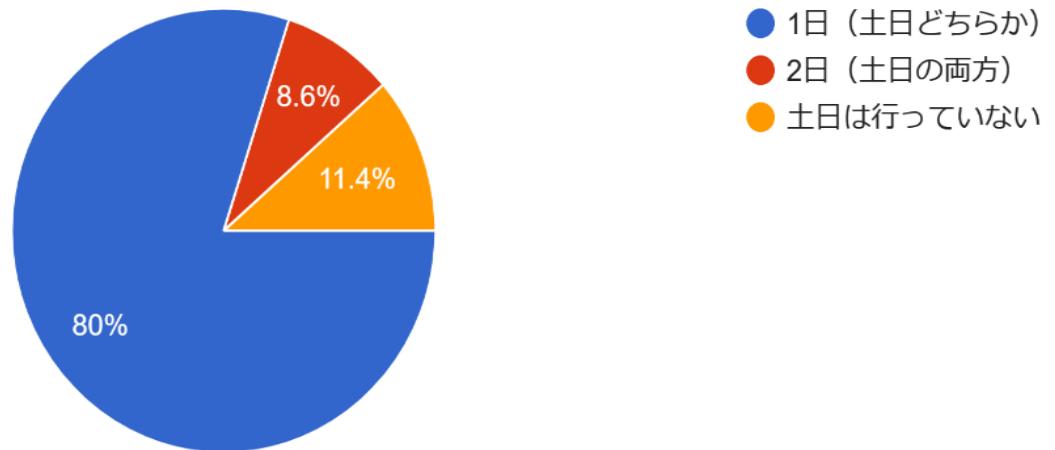
平日1日あたりの平均的な指導時間を教えてください。

35 件の回答



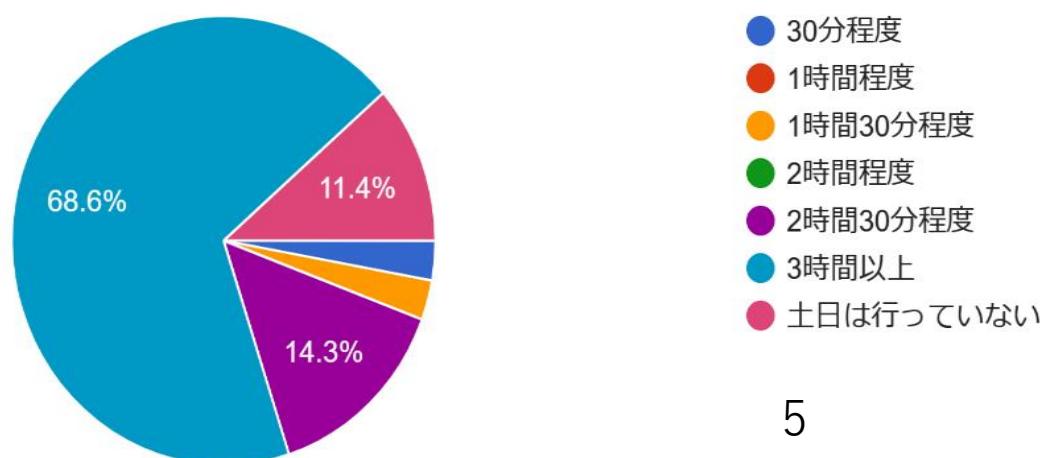
部活動を指導している休日（土日）の活動日数を教えてください。

35 件の回答



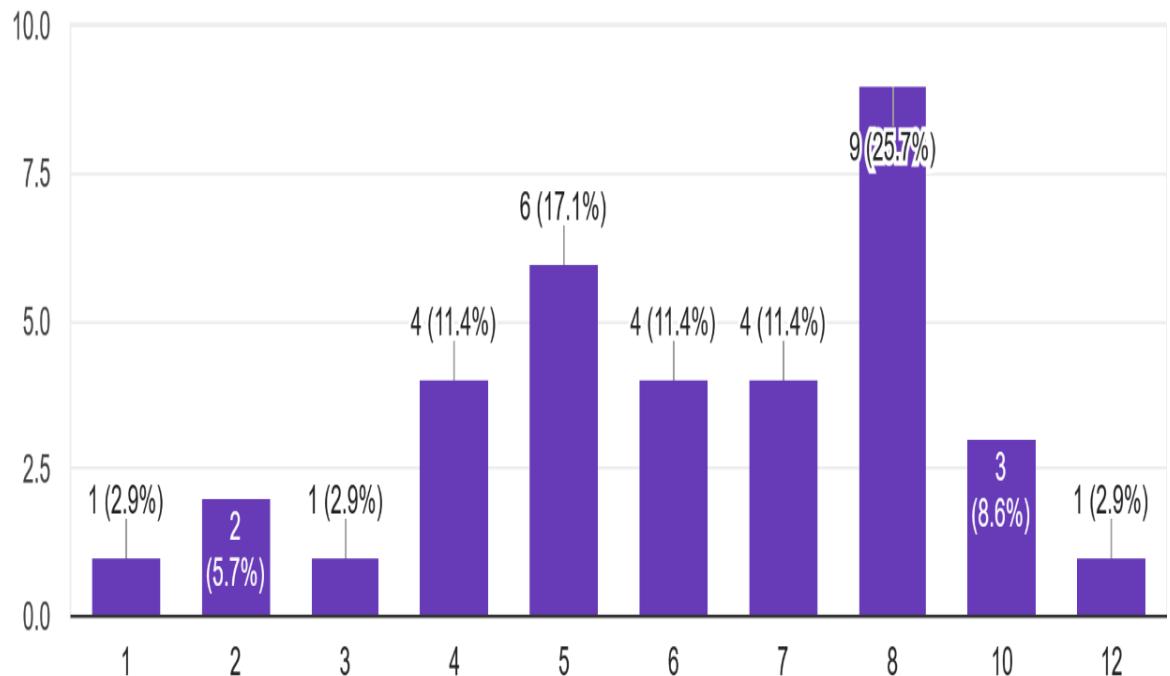
休日1日あたりの平均的な指導時間を教えてください。

35 件の回答



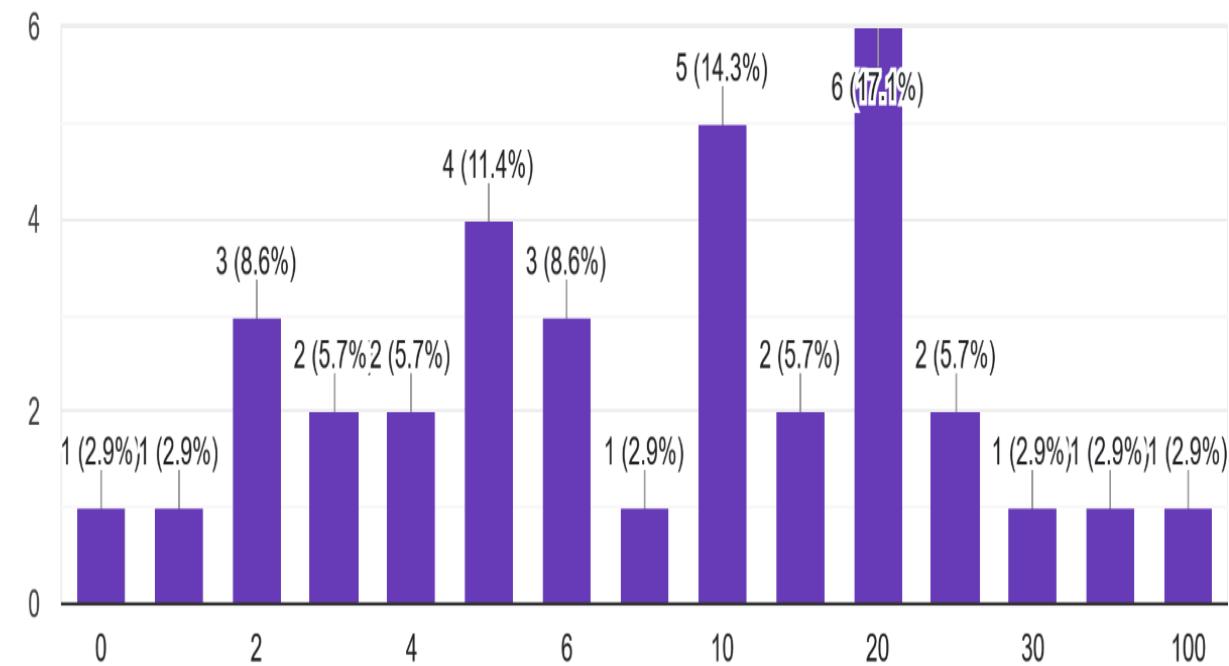
年に何回くらい公式の試合や発表会等がありますか。

35件の回答



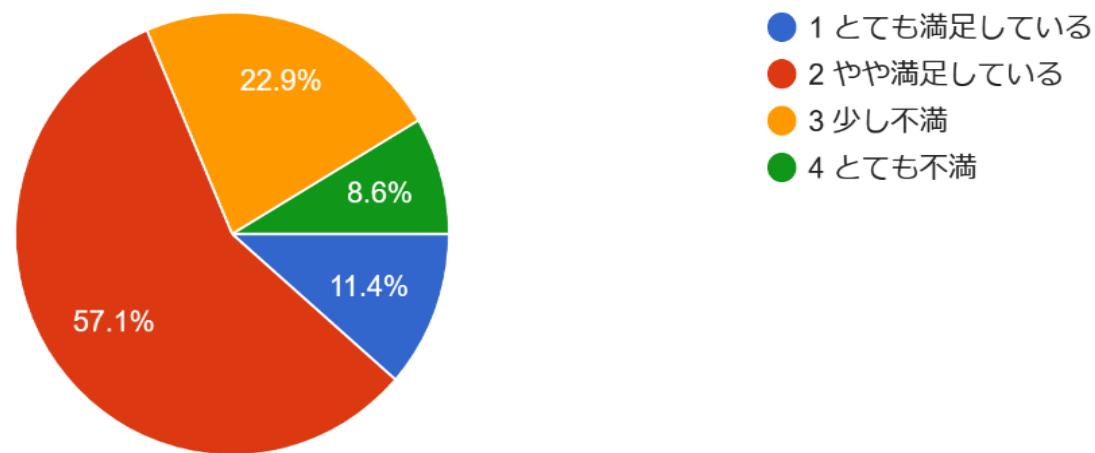
年に何回くらい練習の試合や発表会等がありますか。

35件の回答



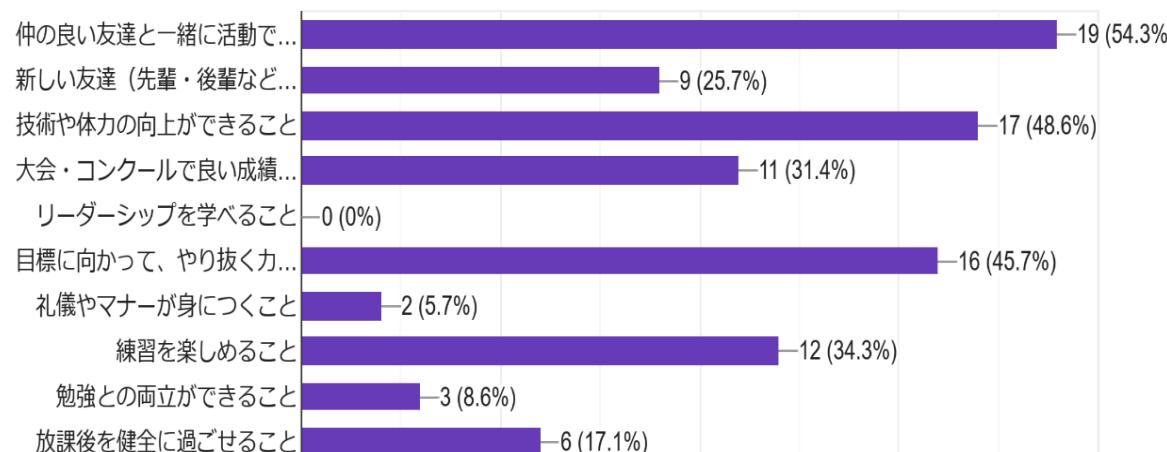
顧問をしている部活動の生徒の様子を見て、今の部活動に満足していると思いますか？

35 件の回答



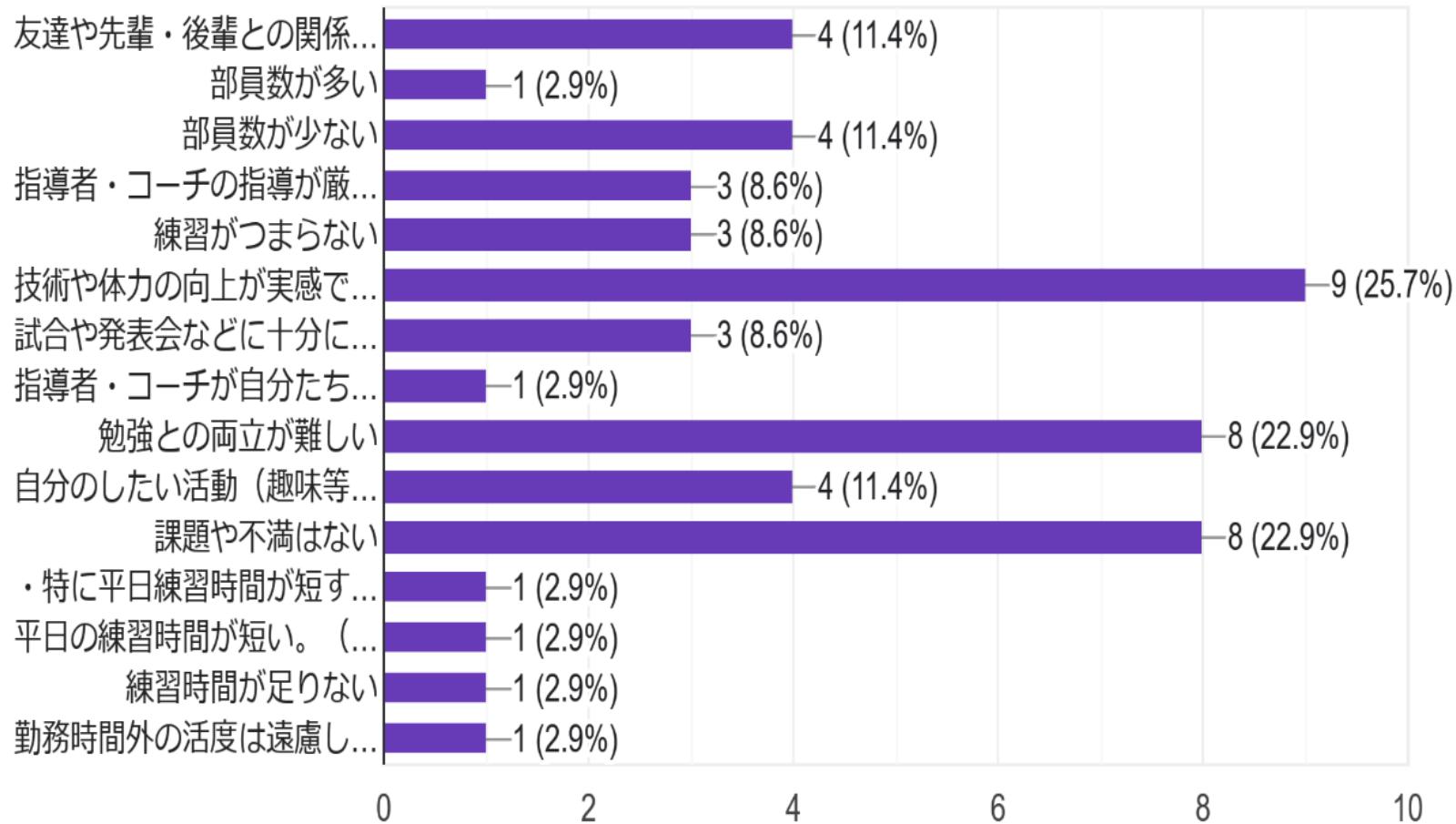
顧問をしている部活動の生徒の様子を見て、今の生...いるところを教えてください。 (最大3つまで)

35 件の回答



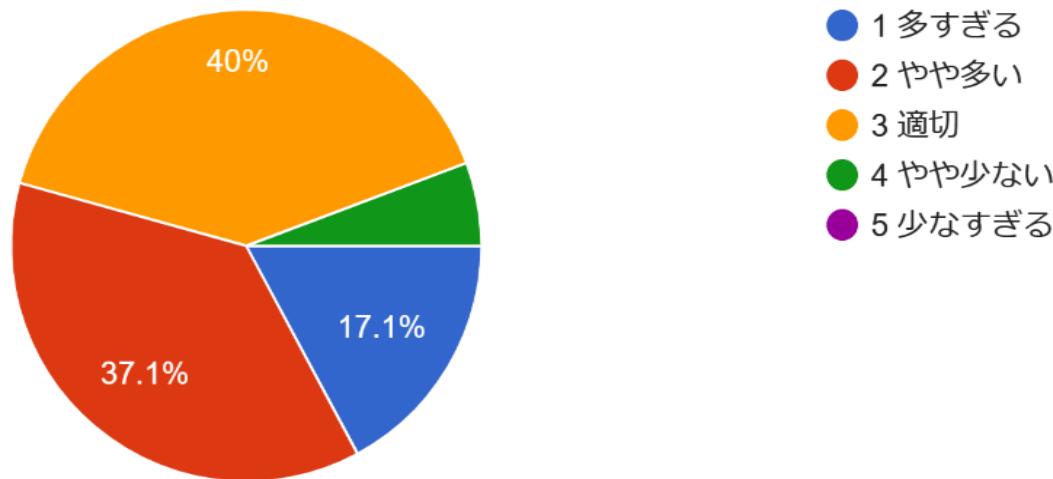
顧問をしている部活動の生徒の様子を見て、今の生...れるところを教えてください。（最大3つまで）

35 件の回答



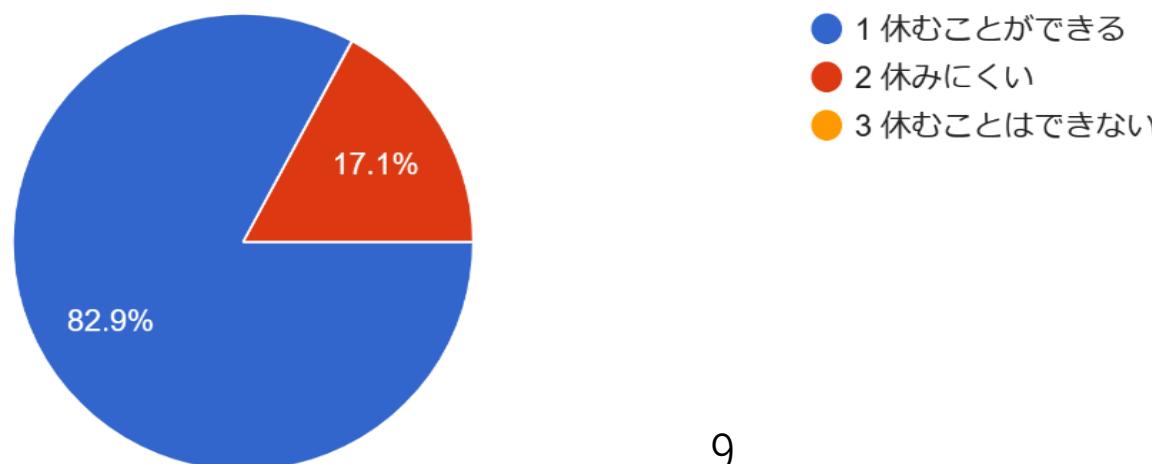
学習や趣味、家族や友人との時間を含めて、心身...や日数) は、生徒にとって適切だと思いますか？

35 件の回答



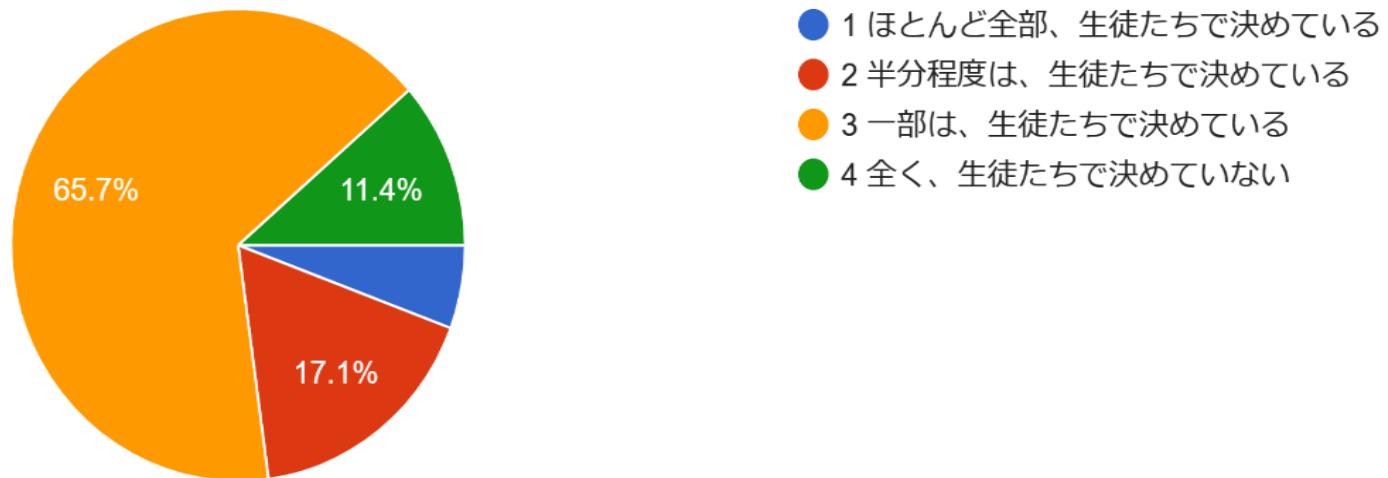
生徒が自分の意思で休みたい時に、部活動を休むことができますか？

35 件の回答



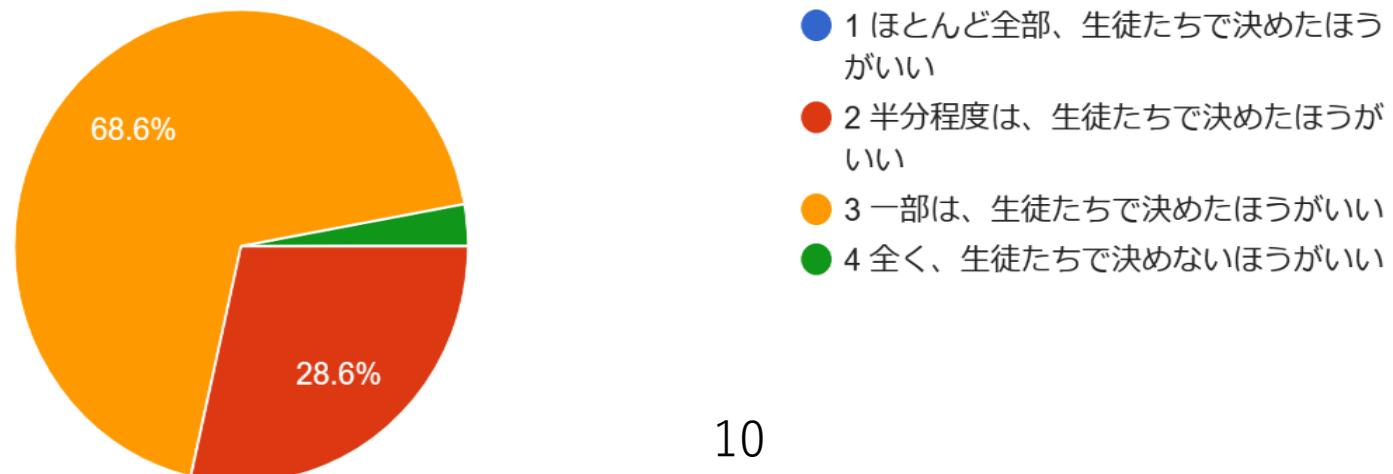
現在、練習の時間や内容、試合のメンバーなど、…ち（生徒同士）で決めていることはありますか？

35 件の回答



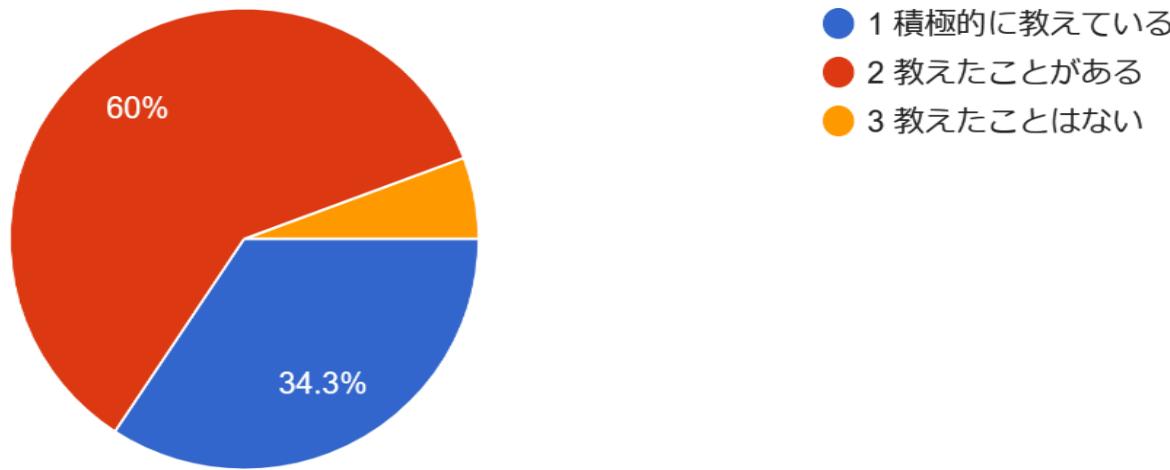
練習時間や内容、試合のメンバーなど、部活動に…（生徒同士）で決めたほうがいいと思いますか？

35 件の回答



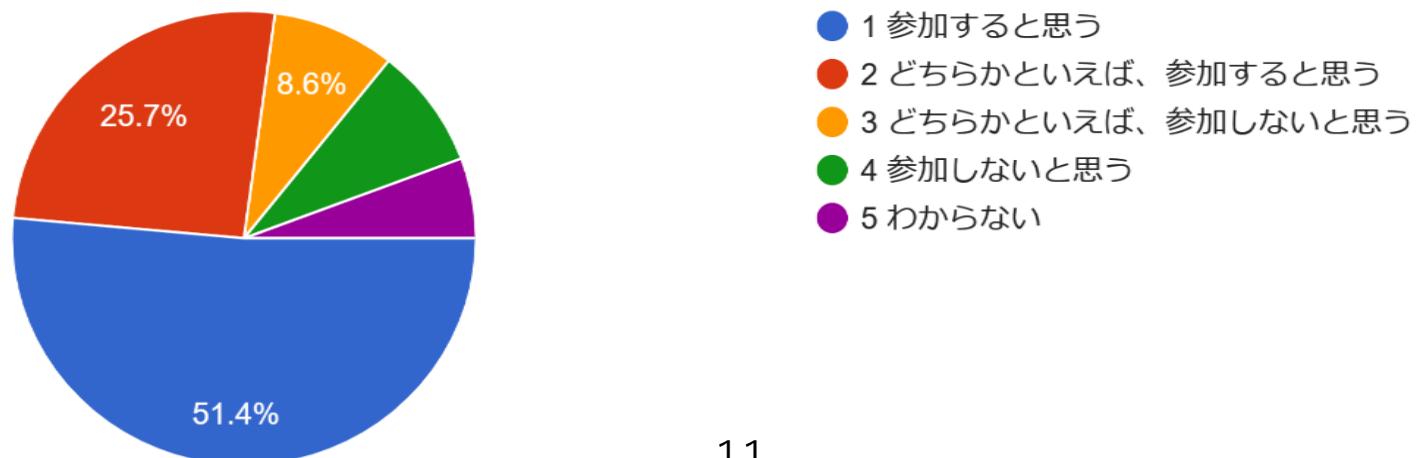
練習のしすぎ練習のし過ぎは心身の不調やケガな...大事なこと）を生徒に教えたことはありますか？

35 件の回答



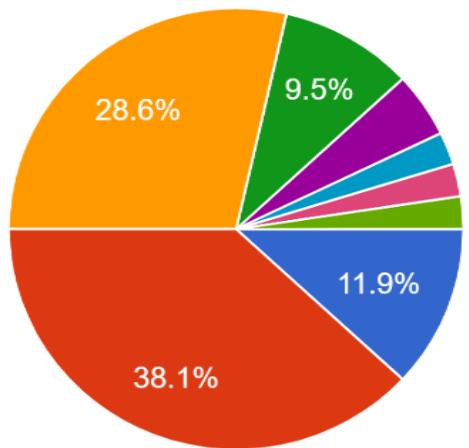
現在、休日（土日、祝日）の部活動の地域移行が...われるとなったら、生徒は参加すると思いますか？

35 件の回答



## スポーツ等の大会（競技会）の方式として、トーナメントかリーグ戦かどちらかといえども、どちらが良いかお答えください

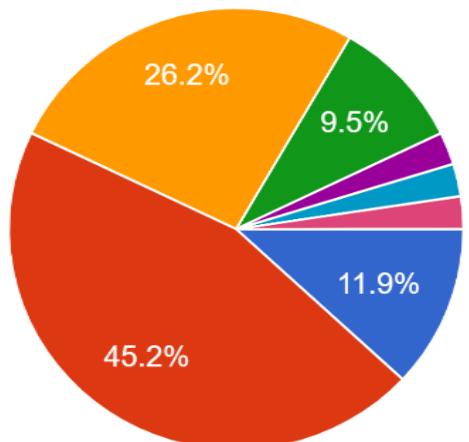
42件の回答



- 1 トーナメントが良い
- 2 どちらかといえば、トーナメントが良い
- 3 どちらかといえば、リーグ戦が良い
- 4 リーグ戦が良い
- 5 方式に関わらず、試合等はなくていよい
- 6 ケースバイケースで工夫すると良い
- 7 大会の規模や日数など内容によって異なる
- 8 美術部なので特に方式等はありません

## 生徒が主体となって試合などを企画や運営することについて、あなたはどう思いますか？

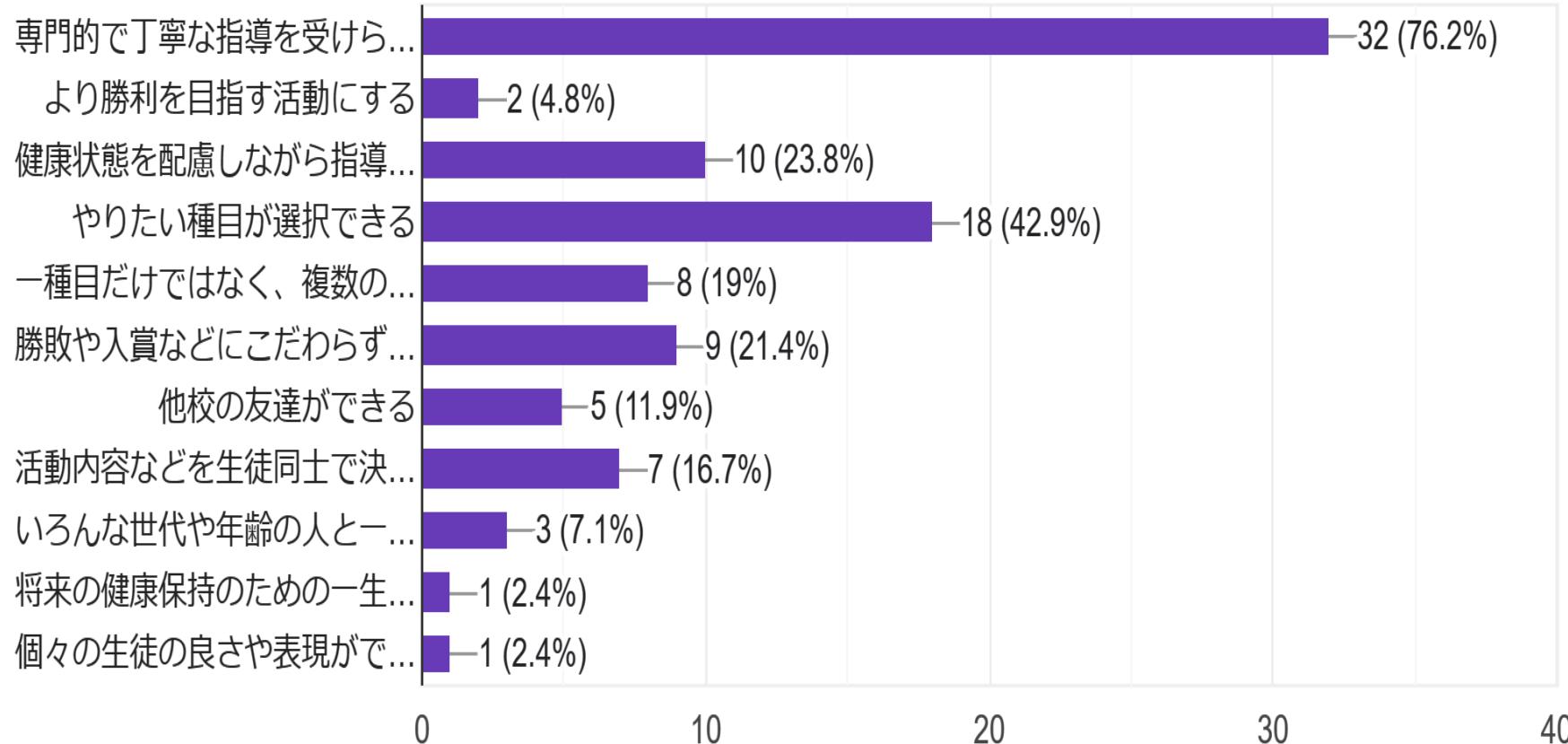
42件の回答



- 1 ぜひ、やらせてみたいと思う
- 2 どちらかといえば、やらせてみたいと思う
- 3 どちらかといえば、やらせてみたいと思わない
- 4 全く、やらせてみたいと思わない
- 5 力があるか心配
- 6 会場を押さえたり試合を計画することは生徒では不可能
- 7 内容により相談しながら検討したい

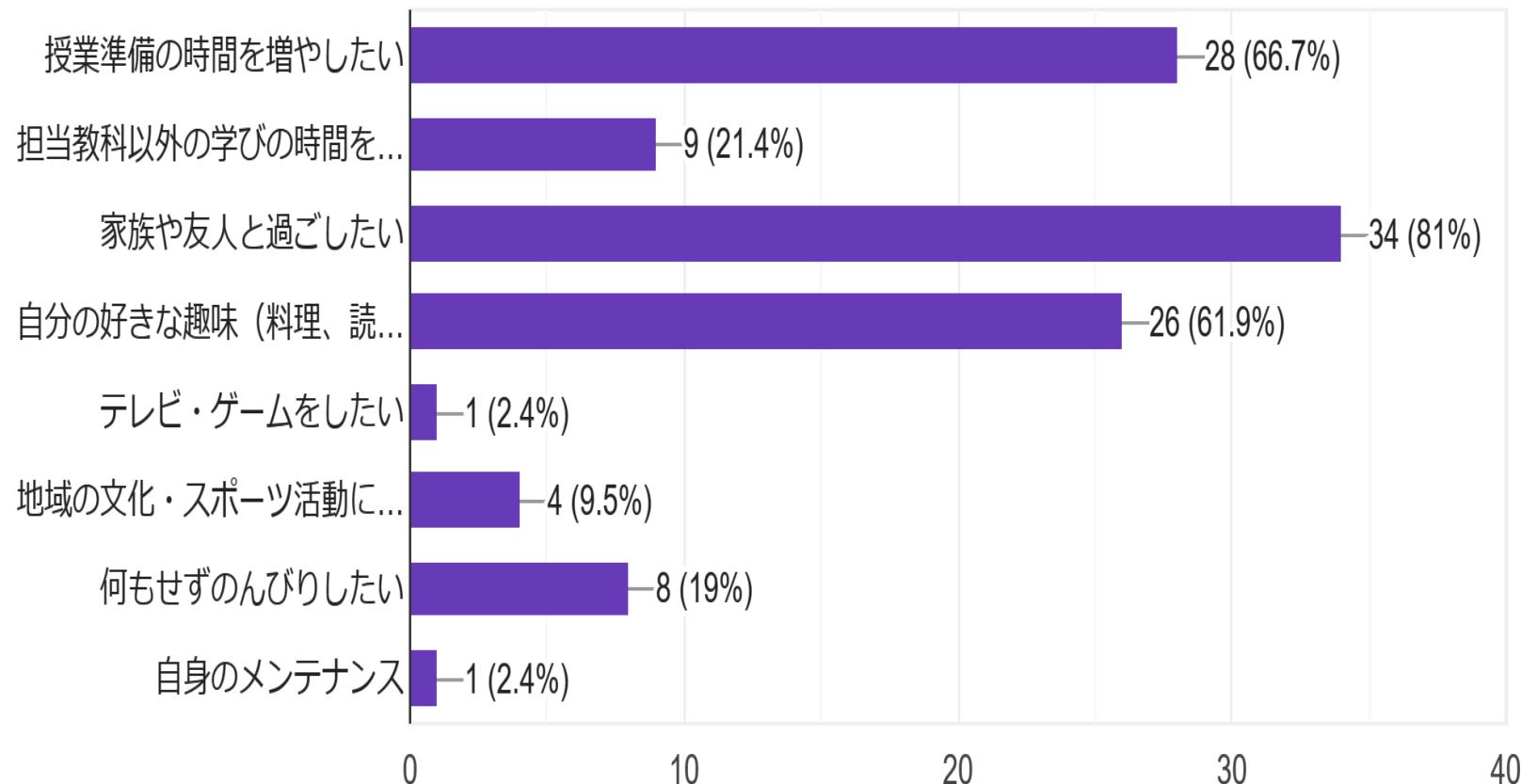
どんな文化・スポーツ活動なら、生徒たちがより満足感のあるものになると思いますか？（最大3つまで）

42件の回答



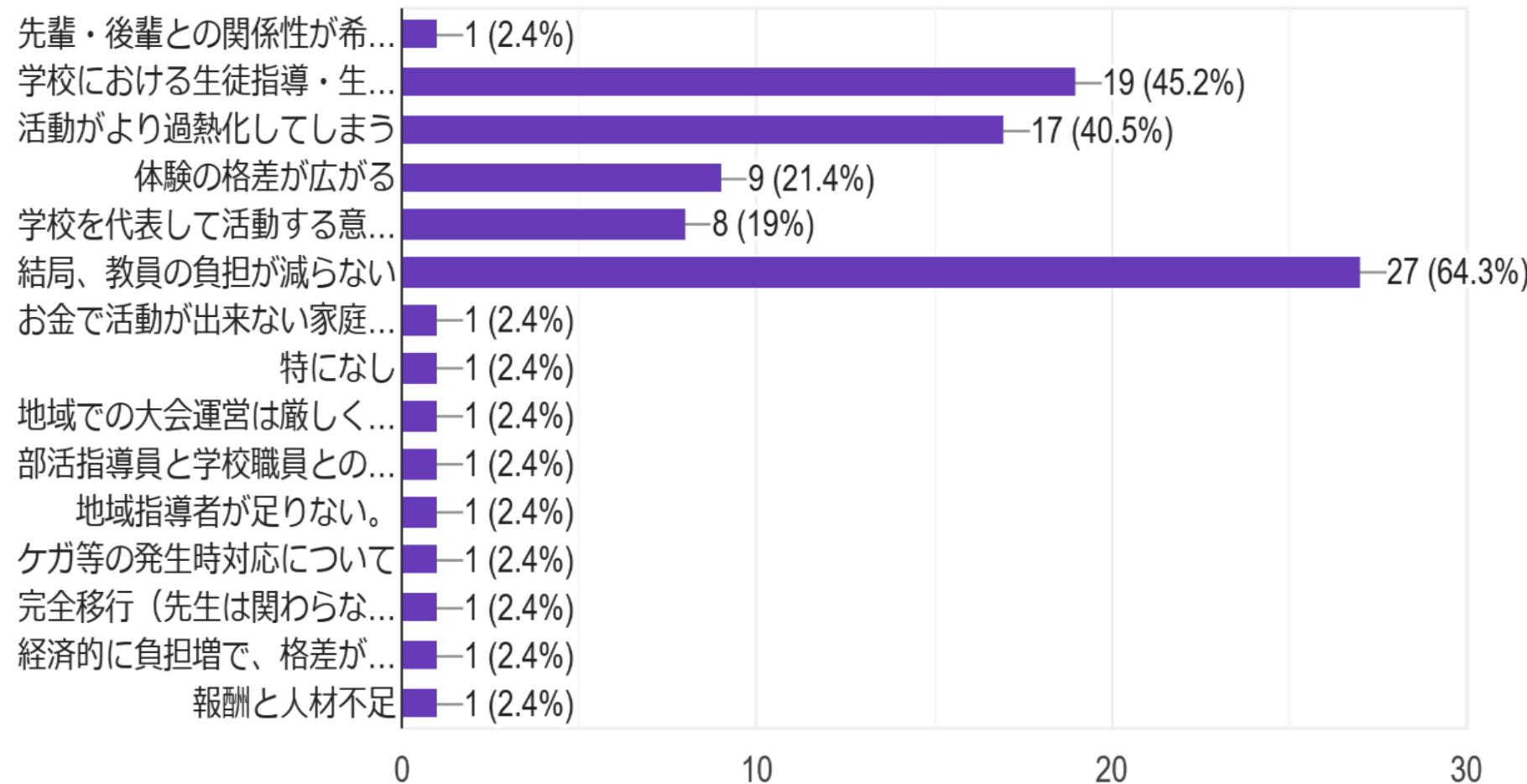
部活動指導がなくなった時に、どのようなことに時間を割きたいですか？（最大3つまで）

42件の回答



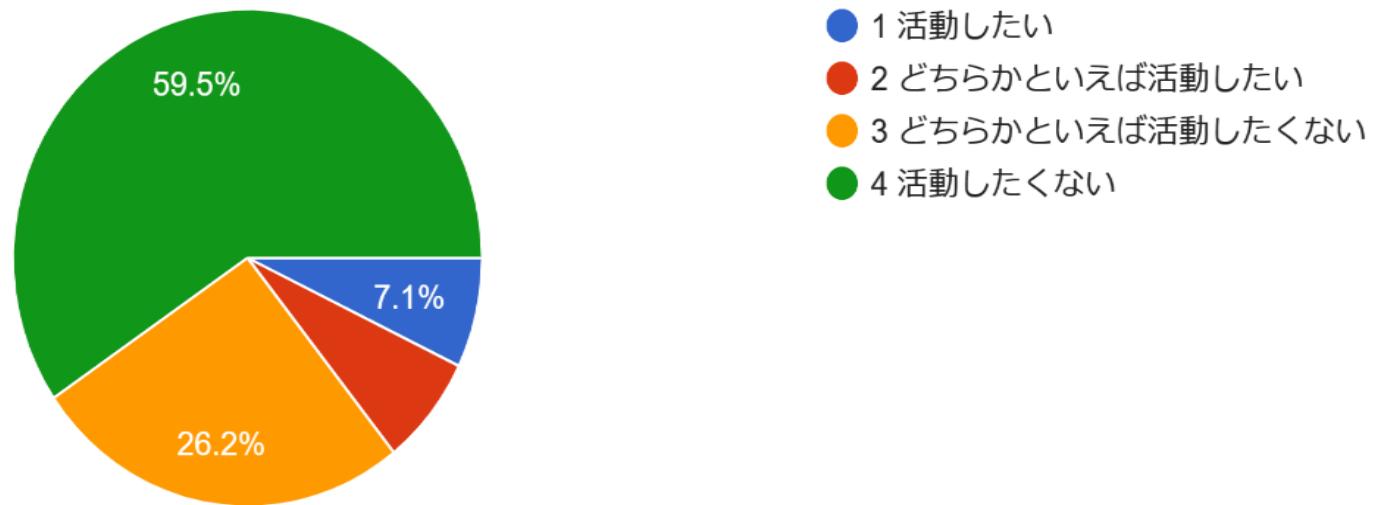
地域で活動を展開するにあたって課題になりそうなことをご回答ください。 (最大3つまで)

42 件の回答



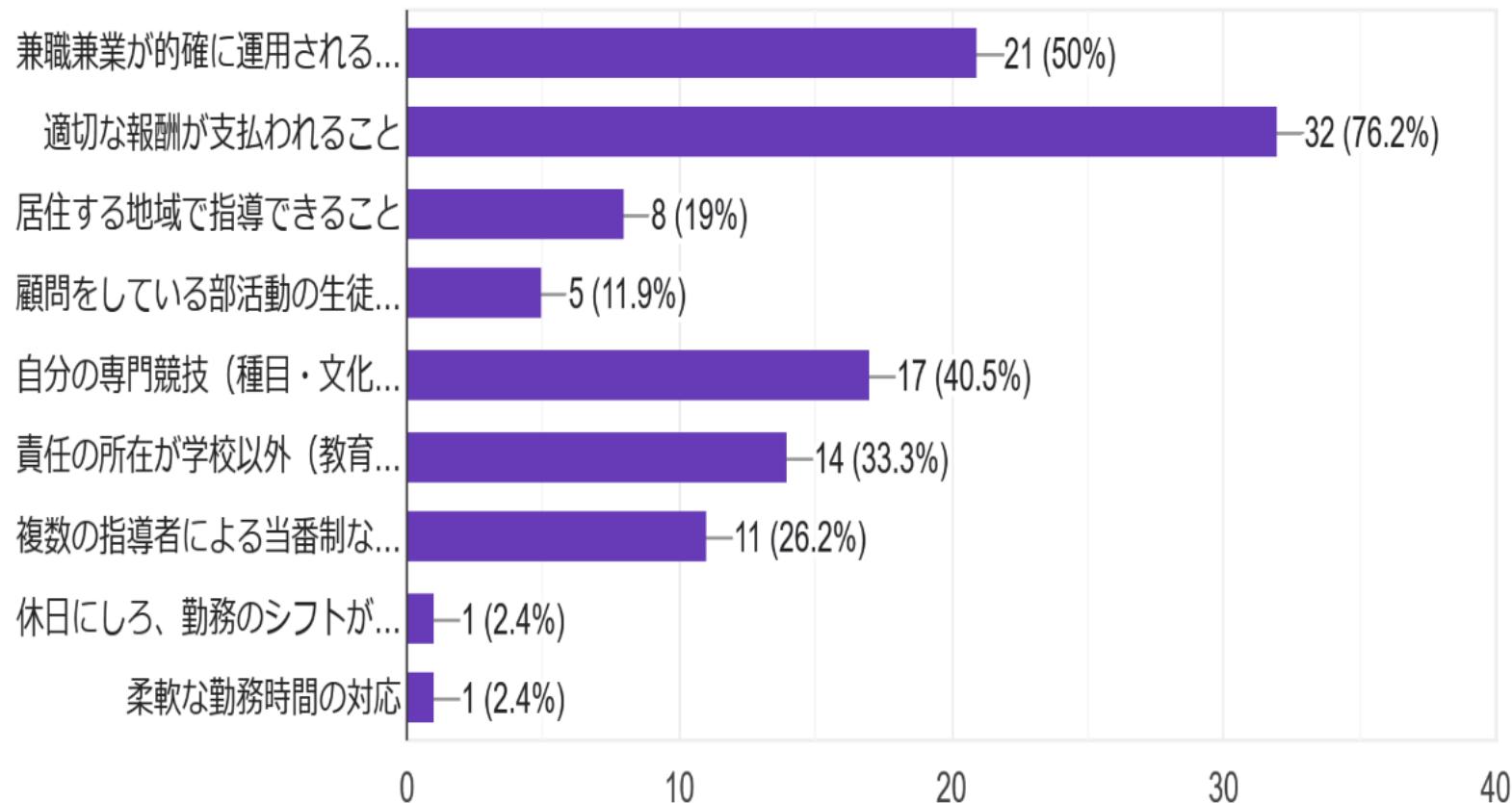
今後、「休日」の部活動が地域移行された場合に、地域指導者として活動を行いたいですか？

42 件の回答



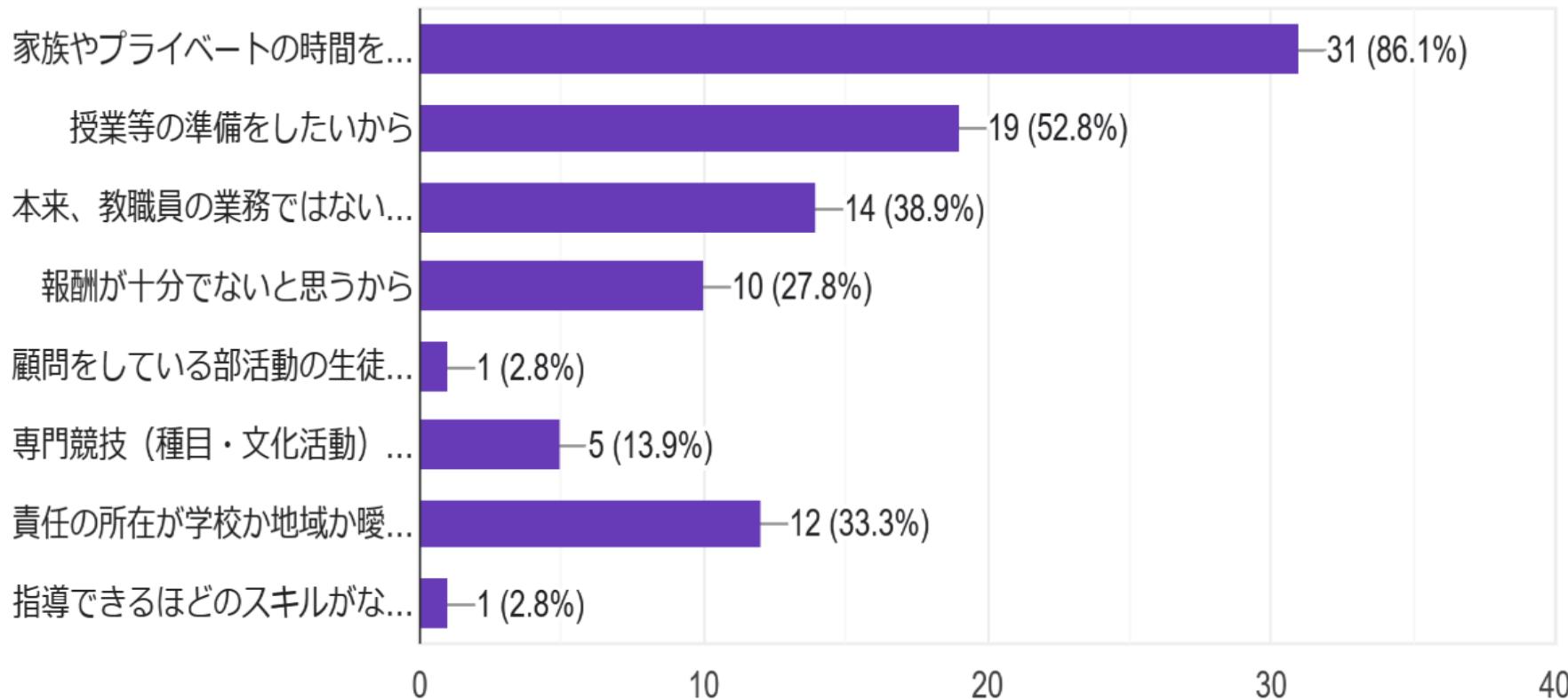
地域指導者として活動を行う場合、どんな環境が整うことが大切だと思いますか？（最大3つまで）

42件の回答



地域指導者として活動したいと思わない理由を教えてください。 (最大3つまで)

36件の回答



## イマチャレ

イマチャレンケート【教員用】

	備考	【学校・教員用】質問項目	回答選択肢例
教員 1		学校名	
教員 2	職名	①管理職（校長、教頭） ②教諭 ③養護・栄養教諭 ④講師 ⑤その他	
教員 3	性別	①男 ②女 ③回答しない	
教員 4	あなたは現在部活動の顧問をしていますか？	①はい（正顧問） ②はい（副顧問） ③いいえ	
教員 5	所属する部活動について	①サッカー部 ②バスケットボール部 ③野球部 ④バレー・ボーラ部 ⑤陸上部 ⑥卓球部 ⑦ソフトテニス部 ⑧ソフトボーラ部 ⑨バドミントン部 ⑩柔道部 ⑪剣道部 ⑫水泳部 ⑬吹奏楽部 ⑭美術部 ⑮合唱部 ⑯演劇部 ⑰書道部 ⑱パソコン部 ⑲技術部 ⑳その他	
教員 6	指導の目的	部活動の指導を通じて目指していることを教えてください。	①仲の良い友達と一緒に活動できること ②新しい友達（先輩・後輩など）をつくれること ③技術や体力の向上ができること ④大会・コンクールで良い成績を収められること ⑤リーダーシップを学べること ⑥目標に向かって、やり抜く力が身に付くこと ⑦礼儀やマナーが身につくこと ⑧練習を楽しめること ⑨勉強との両立ができること ⑩放課後を健全に過ごせること ⑪その他

イマチャレンケート【教員用】

	備考	【学校・教員用】質問項目	回答選択肢例
教員 7	活動の実態①	部活動を指導している平日の日数を教えてください。	①1日 ②2日 ③3日 ④4日 ⑤5日
教員 8	活動の実態②	平日1日あたりの平均的な指導している時間を教えてください。	①30分程度 ②1時間程度 ③1時間30分程度 ④2時間程度 ⑤2時間30分程度 ⑥3時間以上
教員 9	活動の実態③	部活動を指導している休日（土日）の活動日数を教えてください。	①1日（土日どちらか） ②2日（土日の両方）
教員 10	活動の実態④	休日1日あたりの平均的な指導している時間を教えてください。	①30分程度 ②1時間程度 ③1時間30分程度 ④2時間程度 ⑤2時間30分程度 ⑥3時間以上
教員 11	活動の実態⑤	年に何回くらい公式の試合や発表会等がありますか。半角数字で入力してください。	公式試合__回 試合や発表会等がない
教員 12	活動の実態⑥	年に何回くらい練習の試合や発表会等がありますか。半角数字で入力してください。	練習試合__回 試合や発表会等がない
教員 13	活動の満足度①	顧問をしている部活動の生徒の様子をみて、今の部活動に満足していると思いますか？	①とても満足している ②やや満足している ③少し不満 ④とても不満
教員 14	活動の満足度②	顧問をしている部活動の生徒の様子をみて、今の生徒が部活動で良いところ満足していると思われるところを教えてください。（最大3つまで）	①仲の良い友達と一緒に活動できること ②新しい友達（先輩・後輩など）をつくれること ③技術や体力の向上ができること ④大会・コンクールで良い成績を収められること ⑤リーダーシップを学べること ⑥目標に向かって、やり抜く力が身に付くこと ⑦礼儀やマナーが身につくこと ⑧練習を楽しめること ⑨勉強との両立ができるこ ⑩放課後を健全に過ごせること ⑪その他

## イマチャレ

	備考	【学校・教員用】質問項目	回答選択肢例
教員 15	活動の満足度③	顧問をしている部活動の生徒の様子をみて、今の生徒が部活動で課題や不満だと思われるところを教えてください。（最大3つまで）	①友達や先輩・後輩との関係やチームワークが良くない ②部員数が多い ③部員数が少ない ④指導者・コーチの指導が厳しい ⑤練習がつまらない ⑥技術や体力の向上が実感できない（専門的な指導をしてほしい） ⑦試合や発表会などに十分に出場できない、させてくれない ⑧指導者・コーチが自分たちの意見を聞いてくれない ⑨勉強との両立が難しい ⑩自分のしたい活動（趣味等）ができない ⑪課題や不満はない ⑫その他
教員 16	活動量について	学習や趣味、家族や友人との時間を含めて、心身ともに健康でバランスの取れた生活を送っていきたいに、現在の活動量（時間や日数）は、生徒にとって適切だと思いますか？	①多すぎる ②やや多い ③適切 ④やや少ない ⑤少なすぎる
教員 17	活動の主体性①	生徒が自分の意思で休みたい時に、部活動を休むことができですか？	①休むことができる ②休みにくい ③休むことはできない ④その他
教員 18	活動の主体性②	現在、練習の時間や内容、試合のメンバーなど、生徒たち（生徒同士）で決めていることはありますか？	①ほとんど全部、生徒たちで決めている ②半分程度は、生徒たちで決めている ③一部は、生徒たちで決めている ④全く、生徒たちで決めていない
教員 19	活動の主体性③	練習時間や内容、試合のメンバーなど、部活動において生徒たち（生徒同士）で決めたほうが多いと思いますか？	①ほとんど全部、生徒たちで決めた方がいい ②半分程度は、生徒たちで決めた方がいい ③一部は、生徒たちで決めた方がいい ④全く、生徒たちで決めない方がいい
教員 20	ケガやバーンアウトの予防対策	練習のし過ぎは心身の不調やケガなどの原因になること（心身の不調やケガなどを防ぐために、休養をとることが大事なことを）生徒に教えたことはありますか？	①積極的に教えている ②教えたことがある ③教えたことはない
教員 21	地域移行に関して①	現在、休日（土日、祝日）の部活動の地域移行が推進されています。仮に、週1回（土日のどちらか一日）地域で活動が行われるとしたら、生徒たちは参加すると思いますか？	①参加すると思う ②どちらかといえば、参加すると思う ③どちらかといえば、参加しないと思う ④参加しないと思う ⑤わからない

	備考	【学校・教員用】質問項目	回答選択肢例
教員 22	試合・大会・コンクールについて①	スポーツ等の大会（競技会）の方式として、トーナメント方式（勝つと次の試合ができる）と、リーグ戦方式（勝敗に関わらず数試合できる）と、どちらが良いと思いますか。（顧問をする部活動に関わらず答えてください）	①トーナメントが良い ②どちらかといえば、トーナメントが良い ③どちらかといえば、リーグ戦が良い ④リーグ戦が良い ⑤方式に関わらず、試合等はなくていい ⑥その他
教員 23	試合・大会・コンクールについて②	生徒が主体となって試合などを企画や運営することに関して、あなたはどう思いますか？	①ぜひ、やらせてみたいと思う ②どちらかといえば、やらせてみたいと思う ③どちらかといえば、やらせてみたいと思わない ④まったく、やらせてみたいと思わない ⑤その他
教員 24	理想の活動	どんな文化・スポーツ活動なら、生徒たちがより満足できるものになると思いますか（最大3つまで）。	①専門的で丁寧な指導を受けられる ②より勝利を目指す活動にする ③健康状態を配慮しながら指導してもらえる ④やりたい種目が選択できる ⑤一種目だけではなく複数の活動に参加できる ⑥勝敗や入賞などにこだわらず、気軽に楽しめる ⑦他校の友達ができる ⑧活動内容などを生徒同士で決められる ⑨いろんな世代や年齢の人と一緒に活動ができる ⑩その他
教員 25	地域移行に関して②	部活動指導がなくなったときに、どのようなことに時間を割きたいですか？（最大3つまで）	①授業準備の時間を増やしたい ②担当教科以外の学びの時間を増やしたい ③家族や友人と過ごしたい ④自分の好きな趣味（料理、読書、イラストなど）の活動をしたい ⑤テレビ・ゲームをしたい ⑥地域の文化・スポーツ活動に参加したい ⑦何もせずにんびりしたい ⑧その他
教員 26	地域移行に関して③	地域で活動を展開するにあたって課題になりそうなことをご回答ください	①先輩後輩との関係性が希薄化する ②学校における生徒指導・生活指導ができなくなる ③活動がより過熱化してしまう ④体験の格差が広がる ⑤学校を代表して活動する意識がなくなる ⑥結局、教員の負担が減らない ⑦その他
教員 27	地域移行に関して④	今後、「休日」の部活動が地域移行された場合に、地域指導者として活動を行いますか？	①活動したい ②どちらかといえば活動したい ③どちらかといえば活動したくない ④活動したくない

## イマチャレ

### イマチャレアンケート【教員用】

	備考	【学校・教員用】質問項目	回答選択肢例
教員 28	地域移行に関して⑤	将来的に「平日」の部活動も地域移行された場合に、地域指導者として活動したいと思いますか？	①活動したい ②どちらかといえば活動したい ③どちらかといえば活動したくない ④活動したくない
教員 29	地域移行に関して⑥	地域指導者として活動を行う場合、どんな環境が整うことが大切だと思いますか？（最大3つまで）	①兼職兼業が的確に運用されること ②適切な報酬が支払われること ③居住する地域で指導できること ④顧問をしている部活動の生徒を指導できること ⑤自分の専門競技（種目・文化活動）の指導ができること ⑥責任の所在が学校以外（教育委員会または地域団体）にあること ⑦複数の指導者による当番制など、協力して指導する体制が整っていること ⑧その他
教員 30	地域移行に関して⑦	→Q26の「今後、『休日』の部活動が地域移行された場合に、地域指導者として活動したいと思いますか。」 という設問に「どちらかといえば活動したくない」「活動したくない」と回答した方は、Q29に回答してください。 Q29 地域指導者として活動したいと思わない理由を教えてください。（最大3つまで）	①家族やプライベートの時間を大切にしたいから ②授業等の準備をしたいから ③本来、教職員の業務ではないと思うから ④報酬が十分でないと思うから ⑤顧問をしている部活動の生徒を指導できないから ⑥専門競技（種目・文化芸術活動）の指導ができないから ⑦責任の所在が学校か地域か曖昧になりそうだから ⑧その他